



Trabajo de Lenguaje Semana 2 al 9 de julio.

Objetivo	Reconocer, relacionar y utilizar uso de mayúsculas. Crear biografía
Contenido:	Uso de mayúsculas. La Biografía.
Habilidad:	Reconocer, identificar, aplicar, crear

Estimadas y estimados estudiantes, esta guía de trabajo es para que la realices en tu hogar en compañía y supervisión de un adulto. Cada ítem tiene sus instrucciones. La actividad debe ser enviada por classroom o correo personal de las profesoras de lenguaje de cada curso. **Esta actividad no tendrá puntaje ni nota** y el instructivo **NO SE IMPRIME**.


Debido a la situación que está pasando la ciudad de Quillota por decretarse cuarentena, pedimos encarecidamente no salir de casa, **si usted no tiene la forma de imprimir guía**, se sugiere copiar actividades de guía en el cuaderno de lenguaje y que el/la estudiante las realicen. Además realizar las actividades en texto de estudio mencionadas en instructivo.


1. Actividades texto Leo primero segundo: **Se recuerda que la actividad 1 de cada clase NO se realiza** (páginas 30 a 34)

Clase 9

Actividad 1

¿Has oído hablar sobre la Madre Teresa de Calcuta?
¿Quién es? ¿A qué se dedicaba?

 **Escribe**
Título del libro: Pequeña y grande
Teresa de Calcuta
Autor: Natasha Rosenberg
y M. Isabel Sánchez Vergara
Tipo de texto: _____

 **persona • biografía**


Una _____ es un texto que nos narra los hechos más importantes de la vida de una _____

Actividad 2

¿Se podrá hacer una ronda en un bosque? ¿Por qué?
¿En qué otro lugar se puede hacer una ronda?

Leamos el poema "¿En dónde tejemos la ronda?"

🔊 Sigue la lectura con tu dedo mientras la escuchas.




¿En dónde tejemos la ronda?

¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cual si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?
La voz y la voz va a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!



Gabriela Mistral. En: www.gabrielamistral.cl
© 1916. All rights reserved. (Lenguaje 2º año)

Actividad 3

"Haremos la ronda infinita".

¿Qué significa la palabra **infinita** en esta oración?

Corta Sin fin Circular

¿Inventa una oración en la que aparezca la palabra infinita.

Actividad 4

¿Qué comprendimos?

¿Qué es una ronda?

¿Para qué se hacen?

Según el poema, ¿en qué lugares "Tejemos una ronda"?

Actividad 5


Cuenta un poco de ti.
Responde las preguntas:

¿Cómo se llama tu ciudad? _____

¿En qué calle está tu casa? _____

¿Cómo se llama tu mamá? _____


Todos estos nombres son _____

 **mayúscula • sustantivo propio**

El nombre que se le da a una persona, a un animal, a una casa o lugar se llama _____
Siempre se escriben con _____

Actividad 6

Lee las siguientes palabras:








¿Qué tienen en común estas palabras?
Todas empiezan con: _____

Escribe una palabra que empiece con **ci** _____

Ahora descubramos palabras con **que - qui**.

Observa los dibujos y escribe debajo su nombre.

Encierra con azul las sílabas que tengan **que** y con rojo las que tengan **qui**.








bos _____ _____ tasol _____ so bar _____ llo

TICKET DE SALIDA 9

Escribe una oración con la palabra **petuquero**.



2. Actividades guía de trabajo. Si usted no puede imprimir esta guía, se sugiere realizar en cuaderno de lenguaje.

<p>Guía de Lenguaje y comunicación</p> <p>NOMBRE: _____</p> <p>Objetivo: Reconocer, relacionar y utilizar uso de mayúsculas. Crear biografías.</p> <p>Contenido: Uso de mayúsculas. La Biografía.</p> <p>Habilidades: Reconocer, relacionar, aplicar, crear.</p> <p>¿Cuándo escribimos mayúscula?</p> <p>Nombres de persona  Javier Sonia</p> <p>Nombres de animales  Balto Mesiá</p> <p>Nombres de lugares  París Roma</p> <p>Al empezar una frase. Me gusta cantar.</p>	<p>Tarea: Completa las frases escribiendo mayúscula cuando corresponda:</p> <p>1.- El _____ se llama _____ </p> <p>2.- Mi _____ se llama _____ </p> <p>3.- El _____ se llama _____ </p> <p>Tarea: Lee las siguientes oraciones y corrige donde falten mayúsculas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mi tío joé, salió en busca de su gata peluicita. 2. Con mi familia viajaremos a la ciudad de valdivia. 3. catalina y pascuala vieron el río mapocho. 4. mis primos Guillermo y cega irán al zoológico. 5. Chile es un país largo y angosto. 6. Mi tía romina cocina un pastel delicioso. 7. argentina, ucapue y baçó son países que me gustaría conocer. 	<p>Lee el siguiente texto y corrige donde falten mayúsculas:</p> <p>el loa y el biobío son los ríos más largos de Chile. el más caudaloso es el baque.</p> <p>los cerros san crístóbal y santa lucía se encuentran en santiago.</p> <p>la isla de pascua, es una isla de Chile, que se encuentra en medio del océano pacífico.</p> <p>¿Sabes qué es una Biografía?</p> <p>Definición</p> <p>Biografía:  Es la historia de la vida de una persona desde su nacimiento, destacando hechos importantes. Incluye sucesos de su vida personal y profesional, además de recuerdos, viajes y logros más destacados.</p> <p>Te invito a investigar sobre la vida de Gabriela Mistral y hacer una biografía. Escríbela en tu cuaderno.</p>
--	--	--

2° BÁSICO

