



*Colegio San Pedro Nolasco de Quillota*  
*Departamento: Lenguaje*  
*Asignatura: Lenguaje y Comunicación*  
*Profesor: Monserrat Fernández Villalobos –Paulina Jiménez Bernal*  
*Curso: 3º Año Básico A - B*  
*Año Escolar 2020*  
[monserrat.fernandez@cspnq.cl](mailto:monserrat.fernandez@cspnq.cl) – [paulina.jimenez@cspnq.cl](mailto:paulina.jimenez@cspnq.cl)

### Objetivos a trabajar:

#### LE03 OA 03

Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: noticias y decálogos.

#### LE03 OA 10

Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas: claves del texto (para determinar qué acepción es pertinente según el contexto); raíces y afijos; preguntar a otro; diccionarios, enciclopedias e internet.

#### LE03 OA 11

Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.

#### LE03 OA 15

Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.

#### LE03 OA 25

Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación; expresando sus ideas u opiniones y fundamentándolas; formulando preguntas para aclarar dudas y verificar la comprensión; demostrando interés ante lo escuchado; mostrando empatía frente a situaciones expresadas por otros; respetando turnos.

#### LE03 OA 28

Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.



## COMPRENSIÓN LECTORA

Leer comprensivamente la noticia presente en la página 30 del texto del estudiante Y responder en el mismo libro las preguntas nº 1 y nº 3 presentes en la página 31, procurando tener una buena caligrafía, ortografía y redacción. (12 puntos)

### Leo y opino

#### Lectura

- Lee el título de la noticia: ¿qué crees que hará el niño para salvar a su hermano pequeño? Responde en tu cuaderno y luego lee la noticia en silencio.

## Un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño

El niño de apenas nueve años se ha convertido en un héroe en Alemania tras salvar a su hermano de dos años de morir ahogado en la piscina, según informa la agencia de noticias BBC.

5 de septiembre de 2016

**M**arkus jugaba con su hermano pequeño, Rudolf, en la piscina de su abuela en Korbach (Alemania), mientras esta vigilaba sus movimientos. Cuando los juegos terminaron, la abuela dejó a los niños en el salón de la casa mientras buscaba un pañal limpio. Fue en ese preciso momento en el que el pequeño Rudolf decidió echar una carrera hacia el jardín hasta que, desgraciadamente, cayó al agua.

Cuando Markus saltó a la piscina para salvar a su hermano, este ya había dejado de respirar. Con la ayuda de su abuela pudieron sacar al pequeño del agua.

Fue Markus quien corrió al teléfono para llamar a Urgencias, puesto que su abuela, con el ruso como lengua materna, apenas entiende el alemán. Durante la llamada Markus pareció olvidar sus nueve años de edad y, dejando a un lado el miedo, siguió cada una de las indicaciones que le daban del otro lado del teléfono para practicar



▲ Niño en clases de natación.

una reanimación cardiopulmonar a su hermano pequeño.

Cuando los médicos llegaron a la casa, Rudolf ya respiraba de nuevo gracias a los primeros auxilios que recibió de su hermano antes de llegar al hospital de Marburg, al norte de Frankfurt.

El médico que ayudó a Markus por teléfono destacó cómo el pequeño siguió cada una de sus instrucciones a pesar del pánico inicial que le provocó ver así a su hermano.

Diario El Mundo (05/09/16). Recuperado de <http://www.elmundo.es/sociedad/2016/09/05/57cd882a22601d316e8b45e4.html>



## Después de leer la noticia

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. **Subraya** en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

---

---

b. ¿Cuándo ocurrió?

---

c. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

---

---

d. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

---

2. Explica con tus palabras la siguiente afirmación:

Markus pareció olvidar sus nueve años de edad.

- ¿Estás de acuerdo con lo que se dice de Markus? Comenta con tu compañero o compañera de banco.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.





*Colegio San Pedro Nolasco de Quillota*

*Departamento: Lenguaje*

*Asignatura: Lenguaje y Comunicación*

*Profesor: Monserrat Fernández Villalobos –Paulina Jiménez Bernal*

*Curso: 3º Año Básico A - B*

*Año Escolar 2020*

[monserrat.fernandez@cspnq.cl](mailto:monserrat.fernandez@cspnq.cl) – [paulina.jimenez@cspnq.cl](mailto:paulina.jimenez@cspnq.cl)

## **Actividad N°10**

### **REFLEXIONES**

La primera invitación es a leer y observar las imágenes presentes en las páginas 8 y 9 del texto del estudiante, fijarse en los personajes, sus emociones, el paisaje y hasta los colores. Además debes leer con atención el “Principio 6” de la Declaración de los Derechos de la Infancia.

Luego de ello deben responder en su cuaderno las preguntas de comprensión presentes en las páginas 8 y 9. Esforzándose por tener una letra clara que pueda ser entendida por otros.  
(12 puntos)

A continuación, debes transcribir en una hoja en blanco el “Principio 6” y elaborar por medio del trabajo autónomo un dibujo temático del mismo.

En la medida de sus posibilidades enviar una fotografía del estudiante mostrando su creación.

(6 puntos)

**ESTUDIANTES DIFERENCIADOS DEL 3º BÁSICO A - B: SUBIR REGISTRO FOTOGRÁFICO DE LAS PÁGINAS DEL LIBRO RESUELTAS Y EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO A LA PLATAFORMA CLASS ROOM O ENVIAR DIRECTAMENTE AL MAIL DE LA PSICOPEDAGOGA ( CATAPAG@GMAIL.COM )**





Unidad  
**1**

# Un abrazo a la infancia

Observa y comenta con tu curso:

- ¿Dónde están los niños?, ¿qué hacen?
- ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- Escoge uno que te llame la atención y explica por qué.

8





Colegio San Pedro Nolasco de Quillota

Departamento: Lenguaje

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Profesor: Monserrat Fernández Villalobos –Paulina Jiménez Bernal

Curso: 3º Año Básico A - B

Año Escolar 2020

[monserrat.fernandez@cspnq.cl](mailto:monserrat.fernandez@cspnq.cl) – [paulina.jimenez@cspnq.cl](mailto:paulina.jimenez@cspnq.cl)



La Declaración de los Derechos de la Infancia establece diez principios que la sociedad debe respetar para que todos y todas puedan tener una infancia feliz.  
Conoce uno de ellos:

### Principio 6

Los niños y las niñas necesitan amor y comprensión para poder desarrollarse en forma plena y armónica. Siempre que sea posible, deberán crecer al cuidado y bajo la responsabilidad de sus padres, en un ambiente de afecto y seguridad.

Asamblea General de las Naciones Unidas: 20 de noviembre de 1959.  
Declaración de los Derechos de la Infancia  
(Fragmento adaptado).

Recuperado de <http://www.humanium.org/es/declaracion-1959/>

**Después de leer, comenta en un grupo:**

- ¿En qué situaciones sientes que recibes amor y comprensión?
- ¿Qué responsabilidades tienen los padres y las madres con sus hijos e hijas?
- ¿Qué significa crecer "en un ambiente de afecto y seguridad"?

Lenguaje y Comunicación 3º básico