



COLEGIO SAN PEDRO NOLASCO DE QUILLOTA

Departamento: Matemáticas

Asignatura: Datos y Azar

Profesor: Felipe Parra Jiménez

Curso: 8° Básico A/B

Año escolar: 2020

“Frecuencia en el lavado de manos y su importancia”

Contenido: Tablas de frecuencia

Objetivo: Organizar y analizar datos mediante una tabla de frecuencia.

Habilidades: Modelar – Representar – Argumentar y comunicar.

Hoy en día Chile y el mundo se encuentran afectados por una pandemia, producida por el COVID-19 y nadie esta exento de contagiarse, sin embargo, los adultos mayores son la **Población** de mayor riesgo, es por eso que debemos prevenir todo tipo de contagio y lavarnos constantemente nuestras manos y caras como lo han indicado las autoridades y expertos del tema, pero ... ¿Qué tan seguido te lavas las manos? ¿Qué tan seguido se lavan tus familiares y amigos?

Tomemos una **muestra** y veamos que ocurre.

Instrucciones:

- Como debemos cuidarnos de un posible contagio, utiliza tus redes sociales y/o teléfono para realizar la siguiente pregunta a 20 contactos: ¿Cuántas veces te lavas las manos al día?
- Con la información obtenida realiza una tabla de frecuencias indicando: Frecuencia absoluta (f), Frecuencia absoluta acumulada (F), Frecuencia relativa (f_{rel}) y Frecuencia relativa porcentual ($f_{\%}$).
- Contesta las siguientes preguntas:
 - ¿Cuál es la variable estadística estudiada? ¿Qué tipo de variable es?
 - ¿Qué porcentaje de las personas encuestadas no se lavan las manos?
 - ¿Cuántas personas se lavan las manos menos de cuatro veces al día?
 - ¿Cuántas personas se lavan las manos más de 5 veces al día?
 - ¿Cuál es el dato con mayor porcentaje? ¿Qué información le entrega y como la relaciona con la lo que ocurre en la actualidad?
 - ¿Considera que la muestra es representativa?
- Escriba sus conclusiones y concientice sobre el constante lavado de manos y la prevención del contagio del COVID-19