



Guía N°2 Lenguaje y Comunicación.

Nombre:

Objetivo:	Reconocer, relacionar y clasificar poemas. Comprender textos simples. Identificar uso de ca-co-cu, ce-ci. Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y la lectura de palabras.
Contenido:	El poema. Uso de ce-ci, ca-co-cu
Habilidad:	Reconocer, relacionar, identificar y clasificar.

1. Escucha lo que indique tu apoderado (a). Lee utilizando estrategias de lectura.

1. Lee atentamente el texto y luego cópialo en tu cuaderno de Lenguaje, respetando la forma del poema. Recuerda usar mayúsculas y puntuación.

La cigarra y la hormiga

Cantando la cigarra
pasó el verano entero,
sin hacer provisiones
para los días de invierno.



Los fríos la obligaron
a guardar silencio
y se quedó sola,
sin casa ni alimento.

La cigarra desesperada,
sin trigo ni centeno,
se fue donde la hormiga
para rogarle alimento.

La hormiga previsora
le respondió al momento:
¡No prestaré lo que gano
con un trabajo inmenso!



Se marchó la cigarra
triste y a paso lento,
pero escuchó a la hormiga
que la llamaba desde adentro.

Vuelve, cigarra holgazana,
te daré mi alimento.
¡Me pagarás cantando,
mientras dura el invierno!





2. Luego de realizar las clases 1, 2 y 3 del texto Leo primero 2°, realiza las siguientes actividades:

- ¿Qué tipo de texto leíste?

- ¿Qué características tiene este texto?

- ¿Qué aprendiste con esta lectura?

- Dibuja qué te gustó más del texto



¿Cuánto hemos aprendido?



Recuerda que un poema, es un texto en el cual se expresan emociones, ideas o pensamientos sobre el mundo que nos rodea. El cual se escribe en estrofas, mediante la unión de versos.



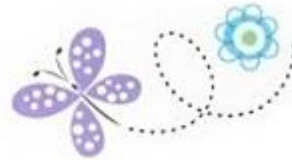
Observa las partes de un poema:



Título



LA MARIPOSA



Estrofa



La mariposa se posa,
se posa en la flor.
¡Alegrate mariposa!
La primavera llegó.

Verso



Vuela vuela mariposa.
vuela vuela sin parar.
Y no olvides que mas
tarde
El verano llegará.

Autor



Anónimo



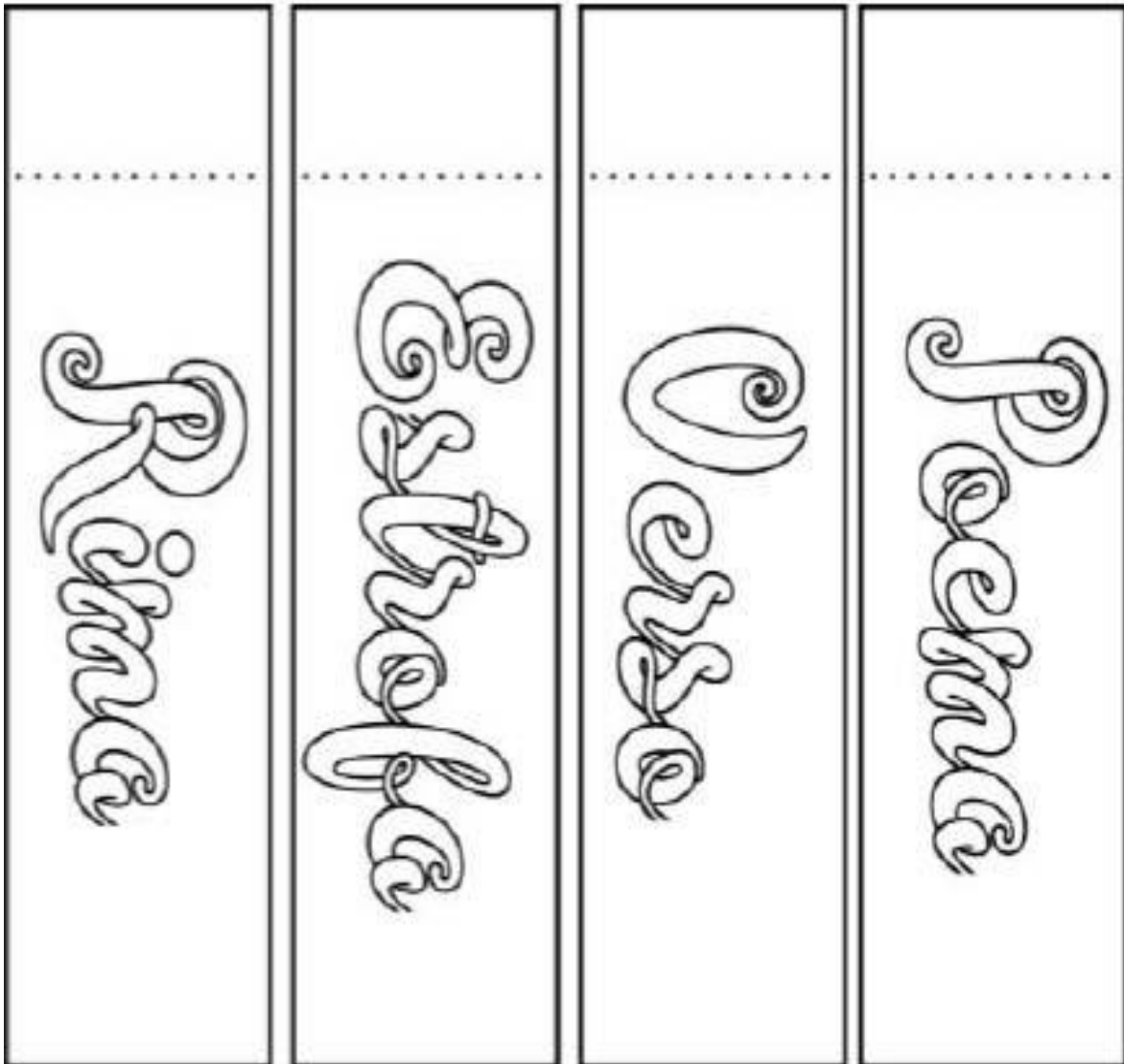


3. Pega la siguiente tabla interactiva en el cuaderno, de acuerdo al concepto correcto. Escribe como título: “Elementos de un poema”

PEGAR	PEGAR	PEGAR	PEGAR
Es la repetición de sonidos iguales o similares en dos o más palabras, se encuentra en la sílaba final, o en las últimas sílabas.	Es otra unidad de medida utilizada para dividir el poema, la cual está compuesta por una cierta cantidad de versos.	Esta constituida por oraciones o frases cortas, que se escriben en cada línea.	Es un producto literario de la poesía y para considerada poema debe cumplir con ciertas características.



4. . Recorta los siguientes recuadros y pégalos en la tabla interactiva. Observa muy bien la ubicación para pegar. Cada concepto queda como un libro en donde al levantar la primera hoja saldrá el significado. Pinta de distinto color cada concepto.

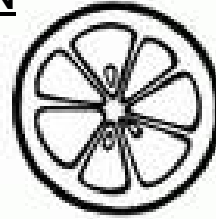




5. Analicemos y respondamos en el siguiente poema.

LA NARANJA Y EL LIMÓN

Iban juntos de la mano
la naranja y el limón.
Se bajaron de la planta
y cruzaron el portón.



Recorrieron todo el pueblo
entonando una canción.
Y volvieron muy cansados
la naranja y el limón.
(Horacio Guillén)

- Responde las siguientes preguntas sobre el poema anterior.

<p>1) ¿Cuántos versos tiene el poema?</p> <p>a)1 b) 2 c) 4 d)8</p>	<p>2) ¿Cuántas estrofas tiene?</p> <p>a) 2 b) 3 c) 4 d) 5</p>
<p>3) Según el contexto ¿qué significa <u>entonando</u>?</p> <p>a)Bailando b) Cantando c) Caminando d) Murmurando</p>	<p>4) ¿De qué trata principalmente el poema anterior?</p> <p>a) la naranja y la manzana. b) la naranja y el limón. c) la naranja y el pueblo. d) el limón y el pueblo.</p>



6. Recuerda el poema “La cigarra y la hormiga. Menciona y escribe los nombres de los siguientes elementos.









Lee el siguiente cuadro resumen y luego realiza la actividad

La c suena como **s** en cerro y cigarra.
La c suena como **k** en casa, comida y cuna.

7. Marca con una "X" todas las palabras en que la "c" suene como "s".
Marca con un "O" todas las palabras en que la "c" suene como "k"





8. Observa y nombra los dibujos. Luego completa las palabras con las sílabas que faltan.

ca

ce

ci

co

cu



___RCO



___CTUS



___PILLO



___CHILLO



___RONA



9. Vocabulario. Define las siguientes palabras:

❖ Previsor:

❖ Centeno:

❖ Holgazana:



10. Dictado. Escribe en las líneas caligráficas las palabras u oraciones que te dicte un adulto. (adulto dictará: 1. Brocha – 2. Atleta – 3. Bloqueador – 4. Cebra – 5. Circo – 6. El cactus es grande.)

1.

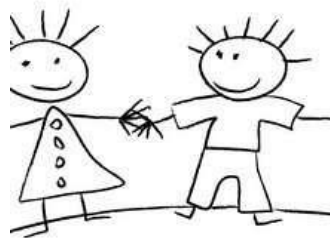
2.

3.

4.

5.

6.



¡Quédate en casa!



Fundación Educacional Colegio San Pedro Nolasco Quillota
1º ciclo básico 2020
Lenguaje y Comunicación
Prof. Katherine Tapia – Paulina Pizarro.